

第1課

まなぶ

I. 漢字の練習をしましょう。

*の語は意味を調べ、()の語は読み方をふくしゅうしましょう。

A	漢字	言葉	B	漢字	言葉
	供	こども 子供		難	むずか 難しい
	始	はじめる はじまる 始める 始まる		今日	きょう 今日
	私	わたし/わたくし 私		母	かあ お母さん (母)
	配	しんぱい 心配		寝	ね 寝る
	親	おや ちちおや ははおや おや こ 親 父親 母親 親子* りょうしん しんせつ (両親) (親切)		父	とう お父さん (父)
	洗	あら 洗う てあら 洗う お手洗い		場	ばしょ ばあい うんどうじょう 場所 場合* (運動場)
	初	はじ はじ さいしょ 初め 初めて (最初)		面	ばめん がめん 場面 画面*L3
	徒	せいと とほ 生徒 徒歩*		歯	は むしば 歯 虫歯*
	相	あいて 相手		学	まな がっこう がくせい 学ぶ (学校) (学生)
	化	ぶん か かがく 文化 化学*			

(1) _____の漢字をひらがなで、ひらがなの語を漢字で書いてください。

① 1学校はバスで10分ぐらいだが、2徒歩の3場合は25分ぐらいかかる。

(¹) (²) (³)

② 4虫歯になるといけないので、5お母さんは6子どもたちがいやがっても、食事の後、すぐに7歯をみがかせている。

(⁴) (⁵) (⁶) (⁷)

③ 8おてあらいの9場所を聞いたら10親切な11親子がつれて行ってくれた。

(⁸) (⁹) (¹⁰) (¹¹)

第1課 まなぶ

- ④ ¹²今日の試合の¹³最初の¹⁴あいては強いから、¹⁵しんばいだ。
 (¹²) (¹³) (¹⁴) (¹⁵)
- ⑤ ¹⁶ちちおやは仕事の後、家で中学校の¹⁷せいとに¹⁸化学を教えている。
 (¹⁶) (¹⁷) (¹⁸)

(2) ①、②、③と同じ形の漢字を□から選んでください。

供	配	寝	相	母	徒
洗	初	父	難	始	学

□	①上と下
□	②右と左
□	③そのほか

(3) 第1課本文を短くした文です。漢字とかなで書いてください。

しょうがっこうでえいごのべんきょうをはじめたこどもがえいごがきれいになったらこまるなどしんばいしていたひっしやは、こどもにいやがられてはいけなとおもって、がっこうでなにをべんきょうしたのかたずねられないでいた。そんなあるひ、こどもにがいこくのこどもはよるねるまえにかおをあらうそうだが、それはどうしてだとおもうかとしつもんされた。えいごのじゅぎょうのはなしをきいたひっしやは、こどもたちがえいごだけでなく、ひろくせかいをみることやもののみかたをひろげることなど、たいせつなことをまなんでいるのだとおもった。そして、こどもがこれからどんなことをまなぶのかたのしみにするようになった。

II. 言葉の練習をしましょう。

(1) 一番良い言葉を選んでください。

- ① テストがよくできて、先生にほめられたので、とても()。
 a. うれしい b. 楽しい c. 楽しみだ d. 楽だ
- ② 外国語を学ぶことで、ものの()を広げることができる。
 a. 考え方 b. 話し方 c. 見方 d. やり方
- ③ 子供のときからずっとピアノやダンスなどを()いる。
 a. 習って b. ひいて c. 勉強して d. 学んで
- ④ 両親は兄に大学をやめるなど言った。()、兄はやめてしまった。
 a. そこで b. それから c. それで d. それでも
- ⑤ 生徒から()質問が出て、先生はこまってしまった。
 a. 思いもしない b. 思えない c. 思っていない d. 思わない

(2) どちらか正しいほうを選んでください。

- ① 学校へ行きたくないと言うと、母は料理の手を[止まった・止めた]。
 ② 学生は毎朝9時に教室に[入って・入れて]いなければならない。
 ③ 先生に帰るまでに作文を全部書いて[出る・出す]ように言われた。
 ④ 私は日本のドラマが好きで、毎週楽しみに[なって・して]いる。
 ⑤ 私は今年の4月から日本語の勉強を[始まった・始めた]。

III. 文を作る練習をしましょう。

(1) 正しくない文がふたつあります。a～eの中から選んでください。

- a. 子供が英語の勉強を始めた b. 子供が英語を勉強を始めた
 c. 子供が英語の勉強をし始めた d. 子供が英語を勉強し始めた
 e. 子供が英語の勉強し始めた

(2) 上の文の形を使って、正しい文を作ってください。

① 【教室・そうじ】

学生が _____ 始めた。
 学生が _____ 始めた。
 学生が _____ 始めた。

第1課～第5課 【ふくしゅう】

I. 一番良い言葉を選んでください。

- ① 先生が質問すると、生徒たちは()自分の意見を話し始めた。
a. 口々に b. つい c. ときどき d. はっきり
- ② 私がいくら困っても、母が()してくれるとは思えない。
a. 手にし b. 手を貸し c. 手を借り d. 手を止め
- ③ ソさんはサッカーの試合に勝って、()喜んだ。
a. 声を上げて b. 声をおとして c. 声をかけて d. 声を下げて
- ④ 母と晩ご飯を食べようとしていた。()へ父が帰ってきた。
a. あそこ b. ここ c. そこ d. どこ
- ⑤ 朝から()雨がふっているので、今日は出かけないことにした。
a. きっと b. じっと c. ずっと d. ぜび
- ⑥ 夫は最近ふとってきて、わかいときのように()なった。
a. 走れずに b. 走れないで c. 走れないように d. 走れなく
- ⑦ 弟はギターがじょうずで、よく()。
a. 聞いてくれる b. 聞いてもらう
c. 聞かせてあげる d. 聞かせてくれる
- ⑧ 山中さんは今日は忙しいようで、かいぎが終わると、すぐ()。
a. 帰った b. 帰りたがる c. 帰る d. 帰れた

II. ()に助詞を書いてください。「は」「も」は使えません。

- ① この家は学校から近くて、通うの()便利だ。
- ② ひとり()生活している人()はぜひ栄養()バランスを考えた食事をしてほしいと思います。
- ③ きこの夜の夜から店の前()並んで、新しいゲーム()手()入れた。
- ④ 日本語()は、気持ちが変わりやすいこと()「秋の空」()たとえる言い方がある。
- ⑤ 子供()大学()卒業しないうちは仕事をやめられない。
- ⑥ 学校へ行く途中()ある公園()は、きれいな花()たくさんさいている。
- ⑦ 今は料理を作るの()時間()かける人は昔ほどいない。
- ⑧ 先生()説明したばかりなのに、また同じ質問をするクラスメート()あきれてしまった。

第1課～第5課 【ふくしゅう】

Ⅲ. 【 】の言葉を正しい形にして、()に入れてください。

- ① 電車の中ではみんな顔を()ともせず、携帯電話を見ている。【上げる】
- ② 高校時代の写真を()うちに、()たまらなくなり、なみだがあふれてきた。【見る】【なつかしい】
- ③ とてもおいしかったので、母にもこのケーキを()あげようと思う。【食べる】
- ④ 兄は()ことほど面白いことはない()ながら、勉強はあまりしない。【学ぶ】【言う】
- ⑤ 私は車を買ってから、あまり()になりました。【歩く】
- ⑥ たばこを()ながら食事をするなんて、失礼な人だとしか()。【すう】【思う】
- ⑦ 結婚したい人を親になかなか()ずにいる。【紹介する】
- ⑧ 両親が()いけないから、1週間に1度電話を()ことにしている。【心配する】【かける】

Ⅳ. どちらか正しいほうを選んでください。

- ① この文は辞書を[見ないで・見なくて]読めた。
- ② くもっていたが、雨に[ふられないで・ふられなくて]よかった。
- ③ わかいころは友達と毎日朝まで[寝ないで・寝なくて]遊んでいた。
- ④ 手を[洗わないで・洗わなくて]食事をしてはいけません。
- ⑤ 外国に旅行したとき、英語が[話せないで・話せなくて]大変だった。
- ⑥ 先生の声が[聞こえないで・聞こえなくて]、説明がわからなかった。
- ⑦ 今日は遊びに[行かないで・行かなくて]うちで勉強するつもりです。
- ⑧ 時間が[ないで・なくて]宿題が最後までできなかった。

