

『小学校英語内容論入門』

<目次>

序章 小学校外国語活動、外国語科の目標と内容

1章

1節 聞くこと、話すこと

1. 学習指導要領で求められる目標
2. 指導者の聞くこと、話すことに関する目標—コアカリキュラム
3. リスニングのプロセスとリスニング能力
4. スピーキングのプロセスとスピーキング能力（やり取り・発表）
5. 聞くことから話すことへ、どのようにつなげるか
6. 聞くことの指導の具体例—聞く活動
7. 話すことの指導の具体例—話す活動（やり取り、発表）

2節 読むこと、書くこと

1. 「読むこと」の目標と「読むこと」に必要な知識と技能
2. 「書くこと」の目標と「書くこと」に必要な知識と技能
3. 指導者に求められる知識と技能

3節 技能統合的な活動

1. 言語使用における技能統合
2. 言語習得における4技能の位置付け・関連性
3. 言語技能を統合した活動設計
4. 技能を統合した言語活動の実際
5. 技能を統合した言語活動の留意点
6. 実践事例

2章

1節 外国語学習と第二言語習得理論の基礎

1. 第二言語習得理論学習の意義
2. 年齢と第二言語習得
3. 第二言語習得研究の知見①
4. 第二言語習得研究の知見②
5. 第二言語習得研究の知見③

2節 コミュニケーション能力とその指導

1. コミュニケーションとは一定義とモデル

3. 異文化間コミュニケーション能力と非言語コミュニケーション
4. コミュニケーション・ストラテジーの指導
5. 学習指導要領におけるコミュニケーション能力の育成
6. コミュニケーション能力を育成する授業実践

3節 音声の指導

1. 音声指導の重要性
2. 音素（母音、子音）
3. プロソディー（アクセント、リズム、イントネーション）
4. 音声変化
5. 発音の上達方法
6. 音声指導の進め方

4 節 語彙の指導

1. 語彙指導の課題と語彙指導のあり方
2. 語彙学習のポイント
3. 学習語彙数と語彙の分類
4. 語彙指導の進め方
5. 実践事例

5節 音声と文字の関係の指導—フォニックスの基礎

1. 音から文字への指導
2. 音声と文字の関係—フォニックスの基礎
3. 音声と文字の関係—フォニックスの基礎指導の進め方

6節 文字、単語、文の書き方の指導

1. アルファベットの起源
2. 文字、単語、文の書き方の指導
3. ローマ字指導とアルファベット指導

7節 文、文構造、文法の指導

1. 英語の文構造—基本語順に関わる事例
2. 文法指導—頻度効果の観点
3. 実践事例

8節 ライム、うた、絵本、児童用物語

1. ライム
2. うた
3. 絵本
4. 児童用物語

9節 国際理解と国際交流

1. 国際理解の重要性
2. 外国語における国際理解教育
3. 国際交流
4. 実践事例

終章 教材研究と教材開発の工夫

資料 学習指導要領