

『新編 小学校英語教育法入門』12章 (p.170, p.174, pp.179-180)
補足修正資料

[p.170] ⑤ 単元の目標 ～ ⑧ 準備物

- ⑤ 単元の目標: 学習指導要領の外国語活動や外国語科の「目標」 [☞1章2節1、2] および「領域別目標」 [☞1章3節2] に基づき、各学校で児童の実態等に応じて設定する「学年別目標」および「領域別の『学年ごとの目標』」を踏まえ、「単元ごとの目標」を作成する。その際、各単元で取り扱う事柄や話題、言語材料、当該単元のゴールとなる言語活動におけるコミュニケーションを行う目的や場面、状況、話題などに十分配慮する。
- ⑥ 言語材料: 本単元で新しく学習する表現、語彙、および本単元でよく使用する既習の表現、語彙。
- ⑦ 関係する領域別目標: 学習指導要領の外国語活動および外国語科の「第2 各言語の目標及び内容等」に示されている領域別目標に基づき、当該単元の言語活動に関する領域別目標を示す。
- ⑧ 準備物: 授業で使用する教材、教具、機器および授業で配付するワークシート、振り返りカードなどの資料。

[p.174] 5. 単元の目標 ～ 8. 準備物

5. 単元の目標

おすすめのオリジナル・ピザを作る参考にするために、食材の特徴や産地、栄養素についての話を聞いたり、自分たちが考えたピザについて、その特徴を伝えるポスターを作成し、それを使って相手に伝わるように工夫しながら話したりする。

6. 言語材料

【表現】 What do you want? — I want potatoes, please.

How many? — Two, please.

【語彙】 potato, radish, mushroom, cabbage, lettuce, corn, bean, meat, fish, pork, beef など

7. 関係する領域別目標

- 聞くこと

イ ゆっくりはっきりと話された際に、身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味が分かるようにする。

- 話すこと [発表]

ア 身の回りの物について、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すようにする。

8. 準備物

デジタル教科書、自主作成のワークシート、広告の切り抜き（食品の広告などから、グループで協力して作成する）、振り返りカード、のり、はさみ、色鉛筆などの文房具、「いいね！」シール

[pp.179-180] 5. 単元の目標 ～ 8. 準備物

5. 単元の目標

クラスの年間カレンダーを作るために、誕生日や誕生日に欲しい物を伝え合ったり、友だちの誕生日を発表したりすることができる。また、語頭文字等を手がかりに月名を表す単語を推測しながら読んだり、語頭文字を書いたりすることができる。

6. 言語材料

【表現】 When is your birthday? — My birthday is May 4th.

What do you want for your birthday? — I want a bicycle.

Ryo's birthday is June 19th. など

【語彙】（月名）January, February, March, April, May, June, July, August,

September, October, November, December

（序数詞）first ... thirty-first

7. 関係する領域別目標

- 聞くこと

イ ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができるようにする。

- 読むこと

イ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かるようにする。

- 話すこと [やり取り]

イ 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができるようにする。

- 話すこと [発表]

ア 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。

- 書くこと

ア 大文字、小文字を活字体で書くことができるようにする。また、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができるようにする。

8. 準備物

単元学習計画表、CD（うた、会話音声）、月名の絵カード（教師用、児童用）、月名の綴りカード（教師用）、日にちカード（教師用）、ワークシート（語頭文字を書く、インフォメーションギャップ、インタビュー）、インタビュー・ビンゴシート、クラスの年間カレンダー、振り返りカード

【p.180 「クラスの年間カレンダー例」と「インタビューのワークシート例」はそのまま使用】